



# Zelfstandige Verwerking met digitale middelen

# Zelfstandige verwerking? Herkauwen tot een nieuw eindproduct



Hieronder zie je een overzicht van acht productieve leerstrategieën, beschreven door onderzoekers Logan Fiorella en Richard Mayer.

LEERSTRATEGIE	BESCHRIJVING
<b>Samenvatten</b>	De belangrijkste informatie uit een bron selecteren en herformuleren in eigen woorden.
<b>Mappen</b>	Belangrijkste concepten uit informatie selecteren en met onderlinge verbanden ordenen in een visueel overzicht.
<b>Tekenen</b>	Tekstuele leerstof omzetten naar een tekening.
<b>Inbeelden</b>	Zich een mentale voorstelling maken van de leerstof.
<b>Zelftesten</b>	Proberen zich het geleerde te herinneren, bijvoorbeeld door een oefentoets te maken.
<b>Zelfverklaren</b>	Leerstof in eigen woorden aan zichzelf uitleggen.
<b>Lesgeven</b>	Leerstof in eigen woorden aan iemand anders – vaak een medeleerling – uitleggen.
<b>Uitbeelden</b>	Bewegingen maken gerelateerd aan de leerstof, zoals met de vinger de weg die het bloed aflegt in het lichaam volgen op een tekening in een boek.

# Punten van overweging

*Belasting werkgeheugen*

*Beheersing tool*

*Sociale context*


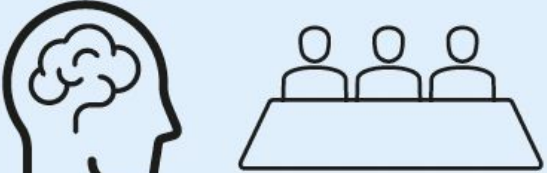


*Emoties, tijd*

*Afwisseling types verwerking*

*Gespreid*

*Later doet meer beroep op diepe denkactiviteiten*

# Ze zijn zo lekker bezig...

		Cognitieve activiteit			
		Laag		Hoog	
Gedragmatige activiteit	Laag	 <b>1</b>	 <b>2</b>		
	Hoog	 <b>3</b>	 <b>4</b>		

# Mogelijke tools

*Bookcreator*

*Powerpoint / presentatie*

*Podcast*

*Video*

*Interview*

*Vragen bedenken ( en de antwoorden)*

*Zelfverklaren*

*Uitleggen voor Peers (video)*

# Nu jij...

*Je eigen les*

*Of...maak een zelfstandige verwerking van wat je vandaag hebt  
gehoord.*