



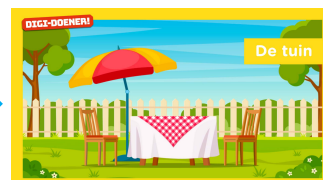
PRAKTISCHE ICT-BASISVAARDIGHEDEN

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterdheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

1 Ik kan verschillende soorten computers benoemen.

DIGI-DOENER!



2 Ik kan (in grote lijnen) vertellen wat een computer kan.



3 Ik kan een toetsenbord van een computer bedienen.



4 Ik kan verschillende soorten computer-termen gebruiken (opstarten, afsluiten, opslaan, bestanden ed).



5 Ik kan gebruik maken van een wachtwoord of icoon als inlog-methode.



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO & Kennisnet (2022) en omschrijven op kindniveau de doelen praktische ICT-basisvaardigheden. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen en met feedback vanuit SLO.

OOK BESCHIKBAAR:



INFORMATIEVAARDIGHEDEN



MEDIAWIJSHEID



COMPUTATIONAL THINKING



De lessen zijn kosteloos beschikbaar op LessonUp en Gynzy!



PRAKTISCHE ICT-BASISVAARDIGHEDEN

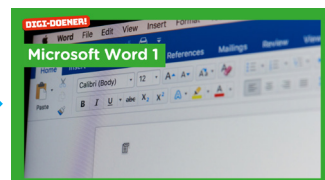
Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterdheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

1

Ik kan een computer op een veilige manier gebruiken en kan vertellen hoe ik dat doe.

DIGI-DOENER!



2

Ik kan een veilig wachtwoord maken.



3

Ik kan op een veilige manier verbinding maken met een netwerk.



4

Ik kan gebruikmaken van een internetbrowser en functionaliteiten als favorieten, tabbladen ed.



5

Ik kan een aantal computerprogramma's gebruiken waar je teksten in kan schrijven of presentaties mee maakt.



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO & Kennisnet (2022) en omschrijven op kindniveau de doelen praktische ICT-basisvaardigheden. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen en met feedback vanuit SLO.

OOK BESCHIKBAAR:



INFORMATIEVAARDIGHEDEN



MEDIAWIJSHEID



COMPUTATIONAL THINKING



De lessen zijn kosteloos beschikbaar op LessonUp en Gynzy!



PRAKTISCHE ICT-BASISVAARDIGHEDEN

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterdheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

1 Ik kan vertellen uit welke onderdelen een netwerk bestaat.

DIGI-DOENER!



2 Ik kan mijn bestanden op een veilige manier opslaan en beheren.



3 Ik kan verschillende soorten programma's en apps benoemen en gebruiken.



4 Ik kan het juiste programma bij een opdracht kiezen.



5 Ik kan zelf een bestand of project maken en dit op een veilige manier delen met mijn klas.



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO & Kennisnet (2022) en omschrijven op kindniveau de doelen praktische ICT-basisvaardigheden. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen en met feedback vanuit SLO.

OOK BESCHIKBAAR:



INFORMATIEVAARDIGHEDEN



MEDIAWIJSHEID



COMPUTATIONAL THINKING



De lessen zijn kosteloos beschikbaar op LessonUp en Gynzy!



INFORMATIEVAARDIGHEDEN

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterdheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

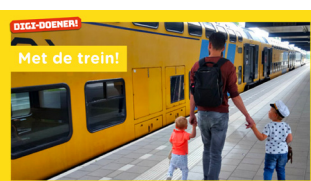
LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

1 Ik ken het verschil tussen iets vertellen en een vraag stellen.

DIGI-DOENER!



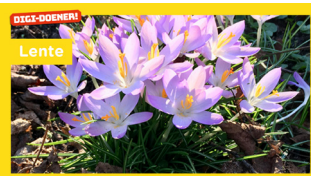
2 Ik weet dat je informatie kan opzoeken als je ergens iets over wilt weten.



3 Ik kan verwoorden of er antwoord is gevonden op de zoekvraag.



4 Ik weet dat je vragen kunt stellen als er behoefte aan informatie is.



5 Ik kan beschrijven wat zoekmachines op internet zijn.



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO & Kennisnet (2022) en omschrijven op kindniveau de doelen praktische ICT-basisvaardigheden. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen en met feedback vanuit SLO.

OOK BESCHIKBAAR:



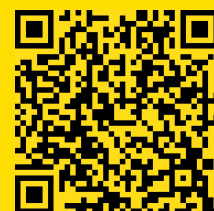
MEDIAWIJSHEID



COMPUTATIONAL THINKING



ICT-BASISVAARDIGHEDEN



De lessen zijn kosteloos beschikbaar op LessonUp en Gynzy!



INFORMATIEVAARDIGHEDEN

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

1 Ik kan een onderwerp kiezen en daarbij onderzoeksvragen stellen.

DIGI-DOENER!



2 Ik kan handig gebruik maken van zoekmachines en zoekwoorden.



3 Ik kan de informatie die ik nodig heb kunnen vinden in digitale bronnen.



4 Ik kan het juiste medium kiezen bij de informatievraag en informatiebehoefte.



5 Ik ken het verschil en de relatie tussen hoofdvragen en sub-vragen.



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO & Kennisnet (2022) en omschrijven op kindniveau de doelen praktische ICT-basisvaardigheden. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen en met feedback vanuit SLO.

OOK BESCHIKBAAR:



MEDIAWIJSHEID



COMPUTATIONAL THINKING



ICT-BASISVAARDIGHEDEN



De lessen zijn kosteloos beschikbaar op LessonUp en Gynzy!



INFORMATIEVAARDIGHEDEN

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

1 Ik kan mijn digitale bronnen verzamelen in een overzicht en kan ze daar terugvinden.

DIGI-DOENER!



2 Ik kan beoordelen of digitale informatie betrouwbaar en bruikbaar is voor het beantwoorden van mijn onderzoeksvraag.



3 Ik kan digitale informatie gebruiken om mijn onderzoeksvraag te beantwoorden.



4 Ik kan mijn antwoord op mijn onderzoeksvraag presenteren.



5 Ik kan beoordelen of mijn onderzoeksvraag helemaal is beantwoord.



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO & Kennisnet (2022) en omschrijven op kindniveau de doelen praktische ICT-basisvaardigheden. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen en met feedback vanuit SLO.

OOK BESCHIKBAAR:



MEDIAWIJSHEID



COMPUTATIONAL THINKING



ICT-BASISVAARDIGHEDEN



De lessen zijn kosteloos beschikbaar op LessonUp en Gynzy!



MEDIAWIJSHEID

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterdheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

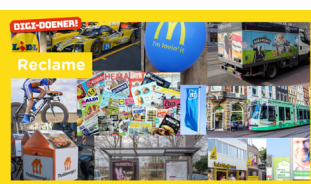
LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

1 Ik weet dat het verspreiden van nieuws en informatie, media heet.

DIGI-DOENER!



2 Ik ken het begrip 'reclame'.



3 Ik weet dat er via media gecommuniceerd kan worden.



4 Ik kan benoemen dat er verschillende soorten media zijn zoals een krant, tijdschrift, radio, tv, internet.



5 Ik herken verschillende vormen van media.



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO & Kennisnet (2022) en omschrijven op kindniveau de doelen praktische ICT-basisvaardigheden. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen en met feedback vanuit SLO.

OOK BESCHIKBAAR:



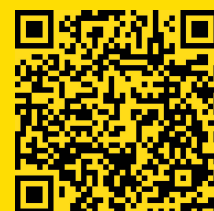
COMPUTATIONAL THINKING



ICT-BASISVAARDIGHEDEN



INFORMATIEVAARDIGHEDEN



De lessen zijn kosteloos beschikbaar op LessonUp en Gynzy!



MEDIAWIJSHEID

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterdheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

1 Ik kan verschillende soorten media herkennen en benoemen.

DIGI-DOENER!



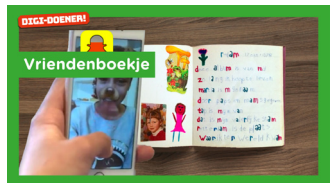
2 Ik kan verschillende doelen media herkennen en benoemen.



3 Ik kan vertellen of een mediaboodschap is bedoeld om te vermaken, informeren of te overtuigen.



4 Ik begrijp wat de functie en werking van sociale netwerken is.



5 Ik herken ongewenst gedrag en leer hiermee om te gaan.



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO & Kennisnet (2022) en omschrijven op kindniveau de doelen praktische ICT-basisvaardigheden. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen en met feedback vanuit SLO.

OOK BESCHIKBAAR:



COMPUTATIONAL THINKING



ICT-BASISVAARDIGHEDEN



INFORMATIEVAARDIGHEDEN



De lessen zijn kosteloos beschikbaar op LessonUp en Gynzy!



MEDIAWIJSHEID

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterdheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

1 Ik kan omschrijven welke boodschap de maker van een mediaboodschap wil overbrengen.

DIGI-DOENER!



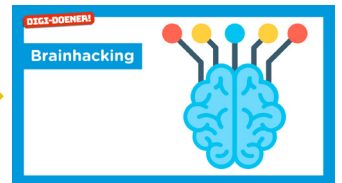
2 Ik kan omschrijven waarom ik een mediaboodschap kritisch heb beoordeeld.



3 Ik kan vertellen op welke manieren ik media gebruik (bijvoorbeeld; hoe vaak en welke soorten).



4 Ik kan vertellen over de wijze waarop media mij verleiden om steeds vaker te kijken, klikken of spelen.



5 Ik kan vertellen over de rol die digitale media in onze levens en in de wereld speelt.



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO & Kennisnet (2022) en omschrijven op kindniveau de doelen praktische ICT-basisvaardigheden. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen en met feedback vanuit SLO.

OOK BESCHIKBAAR:



COMPUTATIONAL THINKING



ICT-BASISVAARDIGHEDEN



INFORMATIEVAARDIGHEDEN



De lessen zijn kosteloos beschikbaar op LessonUp en Gynzy!



COMPUTATIONAL THINKING

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterdheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

1 Ik begrijp dat een algoritme een serie geordende instructies of regels is.

DIGI-DOENER!



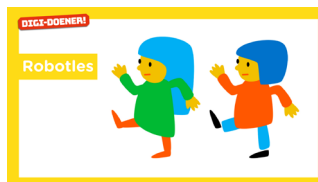
2 Ik kan patronen herkennen in vorm, kleur en model.



3 Ik kan de overeenkomsten benoemen tussen taken.



4 Ik kan een reeks instructies aan een klasgenoot geven voor het uitvoeren van een bepaalde taak.



5 Ik kan omschrijven waarom overeenkomstige onderdelen van een taak tegelijkertijd uitgevoerd kunnen worden.



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO & Kennisnet (2022) en omschrijven op kindniveau de doelen praktische ICT-basisvaardigheden. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen en met feedback vanuit SLO.

OOK BESCHIKBAAR:



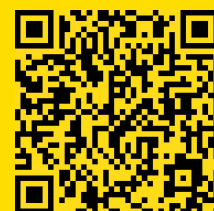
ICT-BASISVAARDIGHEDEN



INFORMATIEVAARDIGHEDEN



MEDIAWIJSHEID



De lessen zijn kosteloos beschikbaar op LessonUp en Gynzy!



COMPUTATIONAL THINKING

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterdheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

1 Ik kan omschrijven welke problemen opgelost kunnen worden met een computer.

DIGI-DOENER!



2 Ik kan patronen en volgorden in tekst, cijfers, beeld en geluid herkennen en benoemen.



3 Ik kan omschrijven hoe digitale technologie een rol kan spelen bij het uitvoeren van taken die steeds herhaald worden.



4 Ik kan omschrijven hoe 'als-dan-principes' werken in digitale technologie.



5 Ik begrijp dat een experiment uitgevoerd kan worden op basis van een voorspelling.



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO & Kennisnet (2022) en omschrijven op kindniveau de doelen praktische ICT-basisvaardigheden. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen en met feedback vanuit SLO.

OOK BESCHIKBAAR:



ICT-BASISVAARDIGHEDEN



INFORMATIEVAARDIGHEDEN



MEDIAWIJSHEID



De lessen zijn kosteloos beschikbaar op LessonUp en Gynzy!



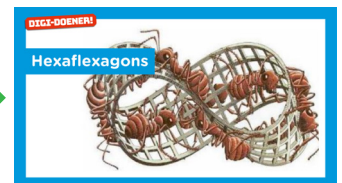
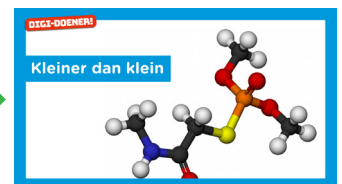
COMPUTATIONAL THINKING

Deze poster is onderdeel van de complete leerlijn **Digitale Geletterdheid** voor de onder-, midden, en bovenbouw van het primair onderwijs.

LEERDOELEN OP KINDNIVEAU

- 1** Ik kan een probleem verdelen in verschillende onderdelen.
- 2** Ik kan een stappenplan voor een oplossing omschrijven.
- 3** Ik kan omschrijven hoe computers en programma's tegelijkertijd kunnen samenwerken aan een oplossing.
- 4** Ik kan een oplossing bij een uitdaging testen en waar dat nodig is aanpassen.
- 5** Ik kan omschrijven hoe een oplossing bij een andere uitdaging ingezet kan worden.

DIGI-DOENER!



De leerdoelen zijn gebaseerd op de inhoudslijnen digitale geletterdheid van SLO & Kennisnet (2022) en omschrijven op kindniveau de doelen praktische ICT-basisvaardigheden. De doelen zijn tot stand gekomen door een samenwerking tussen leerkrachten en docenten van Openbaar Onderwijs Groningen en met feedback vanuit SLO.

OOK BESCHIKBAAR:



ICT-BASISVAARDIGHEDEN



INFORMATIEVAARDIGHEDEN



MEDIAWIJSHEID



De lessen zijn kosteloos beschikbaar op LessonUp en Gynzy!