

Zelfregulerend leren binnen generieke vakken

D E S I G N

T E A M

Wil van Osch
Yolanda Wilhelm
Ans van de Pol
Mandy de Greef
Marijke van Vijfeijken

Onderzoeksvraag

Acties

Ontwerpprincipes

Basisontwerp

Product

Implementatie

Zelfregulerend leren binnen generieke vakken

DESIGN
TEAM



Wil van Osch
Yolanda Wilhelm
Ans van de Pol
Mandy de Greef
Marijke van Vijfeijken

Onderzoeksvraag:

Op welke wijze stel je studenten in staat om hun doelen binnen de generieke vakken te behalen, waarbij ze zelf regie hebben op tempo, niveau en manier van leren?

zelfregie

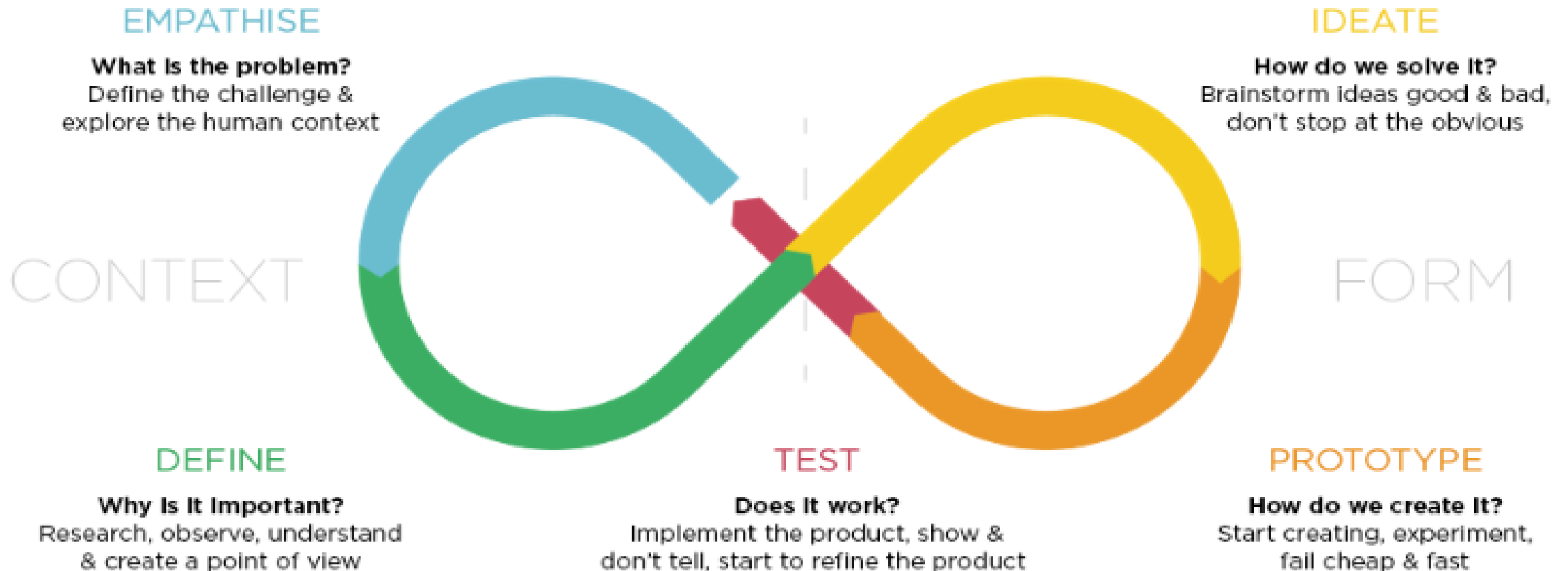
Doel:

Studenten B0L niveau 3 en 4 zijn in staat om de doelen binnen de generieke vakken te behalen met zelfregie op tempo, niveau en leerstijl.

DESIGN THINKING

A FRAMEWORK FOR INNOVATION

Wat hebben we gedaan?



DESIGN THINKING



EMPATHISE

What is the problem?
Define the challenge,
explore the human context

IDEATE

How do we solve it?
Form ideas good & bad,
stop at the obvious

CONTEXT

FORM

DEFINE

Why Is It Important?
Research, observe, understand
& create a point of view

Test

Implement the product, show &
don't tell, start to refine the product

PROTOTYPE

How do we create It?
Start creating, experiment,
fail cheap & fast

Ontwerpprincipes

Basisontwerp

Product

Implementatie

Ontwerpprincipes

Basisontwerp

Product

Implementatie

Zelfregulerend leren

Formatief toetsen

Een veranderende rol van de docent

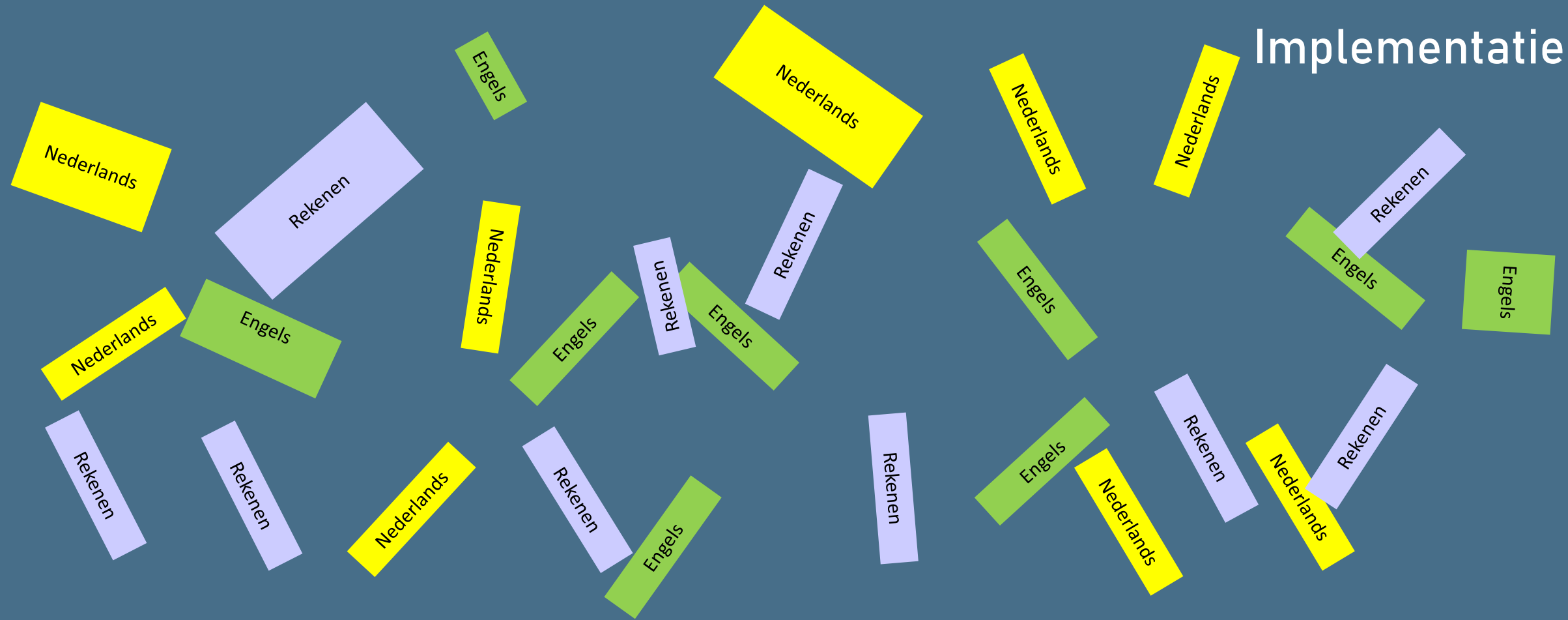
Standaardiseren

Ontwerpprincipes

Basisontwerp

Product

Implementatie



Ontwerpprincipes

Basisontwerp Standaardiseren

Product

Implementatie

Nederlands 1 Nederlands 2 Nederlands 3 Nederlands 4 Nederlands 5 Nederlands 6 Nederlands 7 Nederlands 8 Nederlands 9 Nederlands 10

Engels 1 Engels 2 Engels 3 Engels 4 Engels 5 Engels 6 Engels 7 Engels 8 Engels 9 Engels 10

Rekenen 1 Rekenen 2 Rekenen 3 Rekenen 4 Rekenen 5 Rekenen 6 Rekenen 7 Rekenen 8 Rekenen 9 Rekenen 10

Ontwerpprincipes

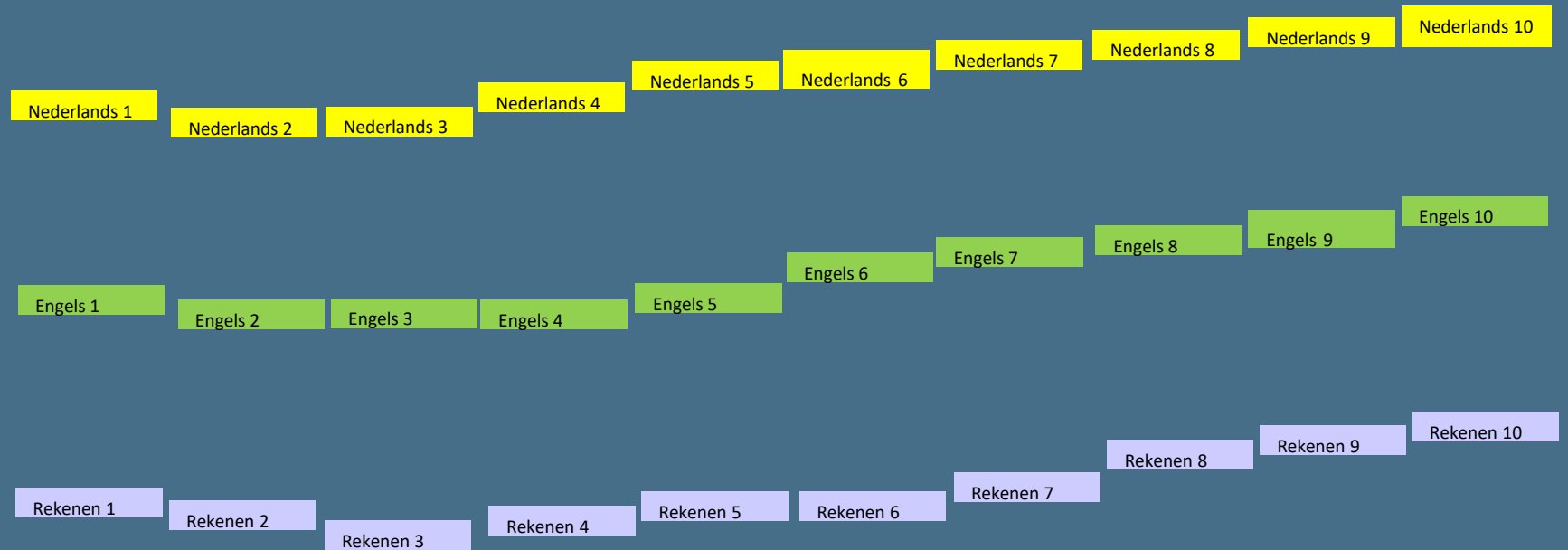
Basisontwerp Standaardiseren

Product

Eindoelen en frame staan vast
Binnen frame heeft de leerling zelfregie op:
tempo, niveau, vorm en inhoud.

Implementatie

Samenwerken
Testen
Verbeteren
Evalueren

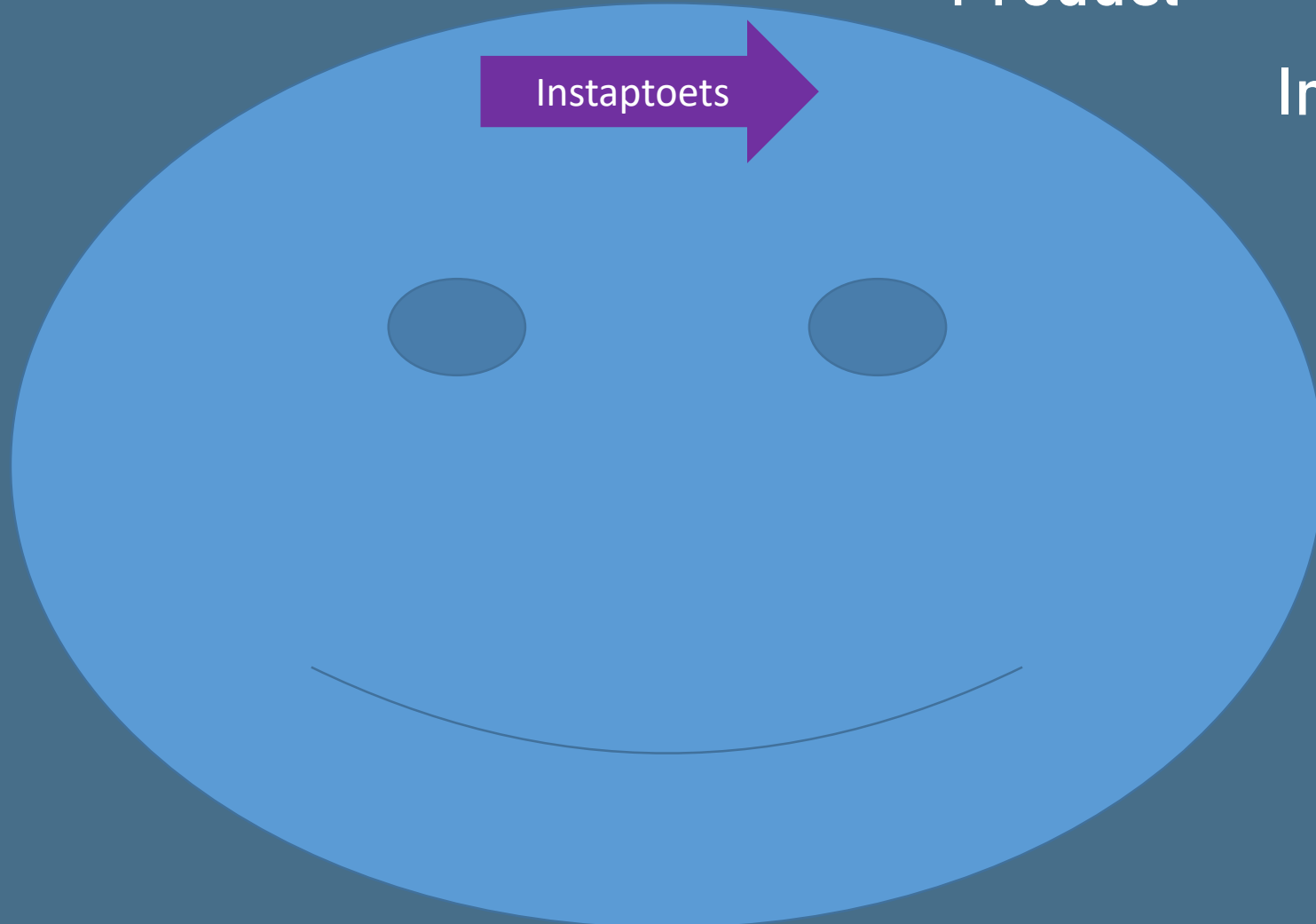


Ontwerpprincipes

Basisontwerp
Didactiek

Product

Implementatie



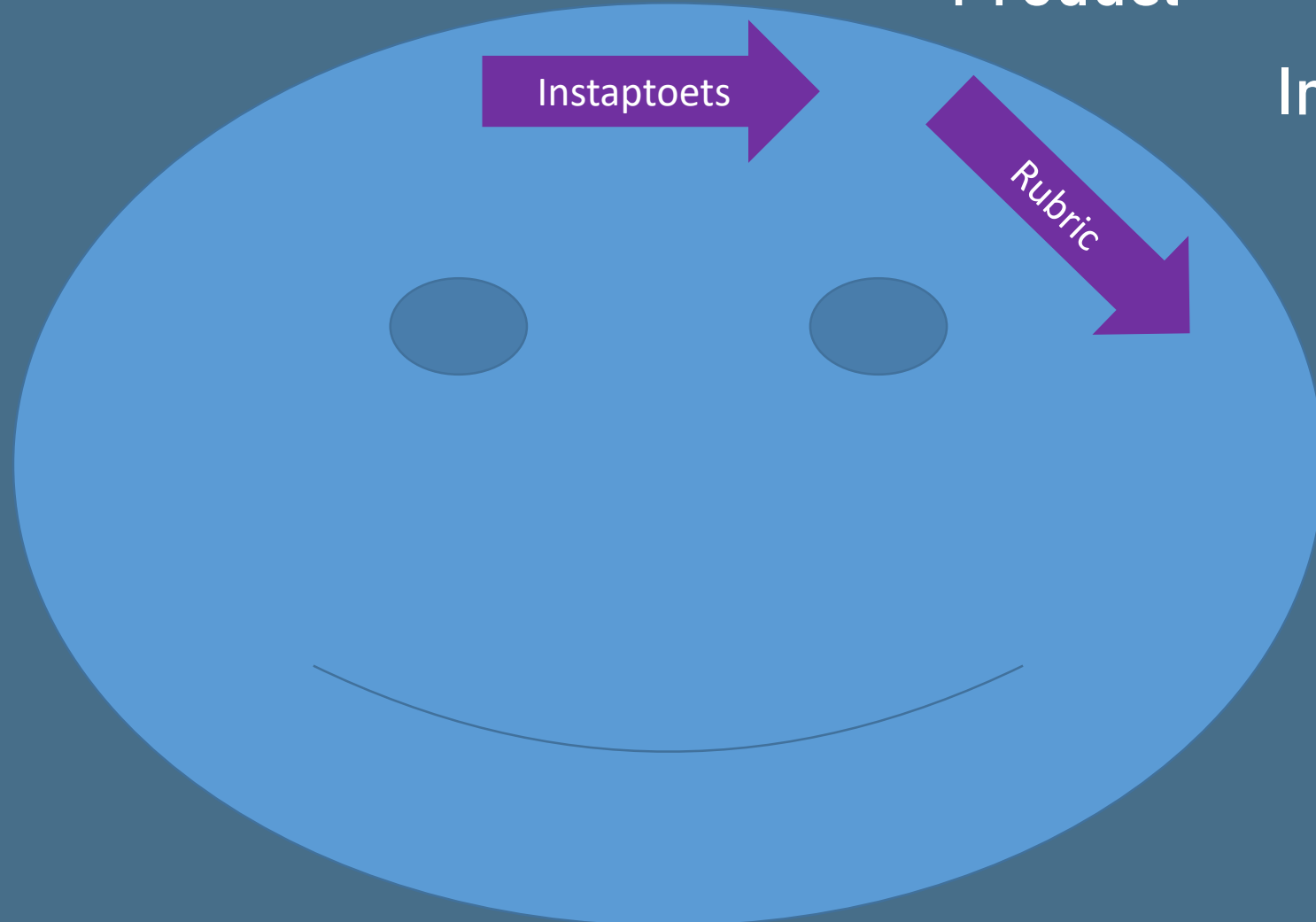
Instaptoets

Ontwerpprincipes

Basisontwerp
Didactiek

Product

Implementatie

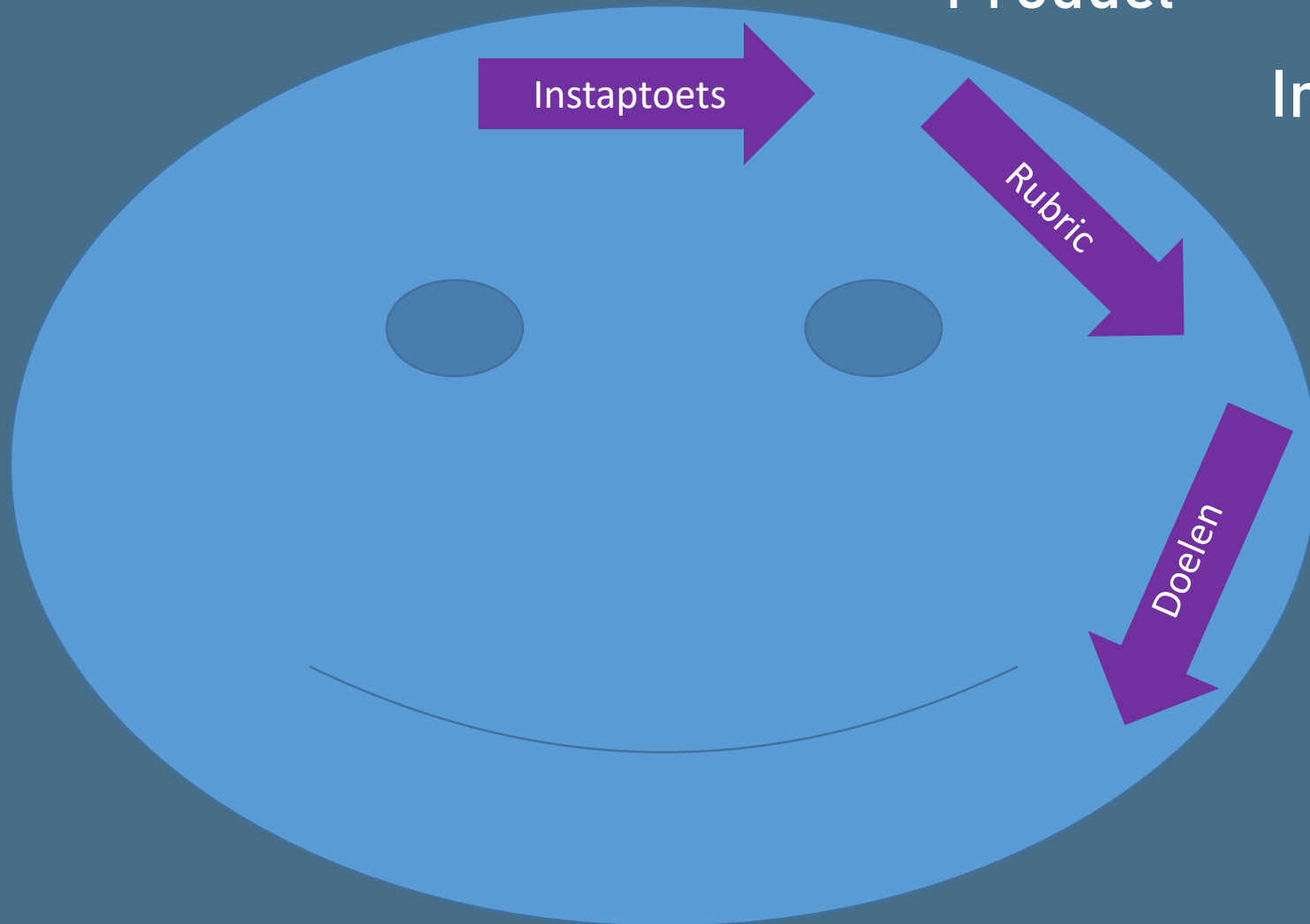


Ontwerpprincipes

Basisontwerp Didactiek

Product

Implementatie



Instaptoets

Rubric

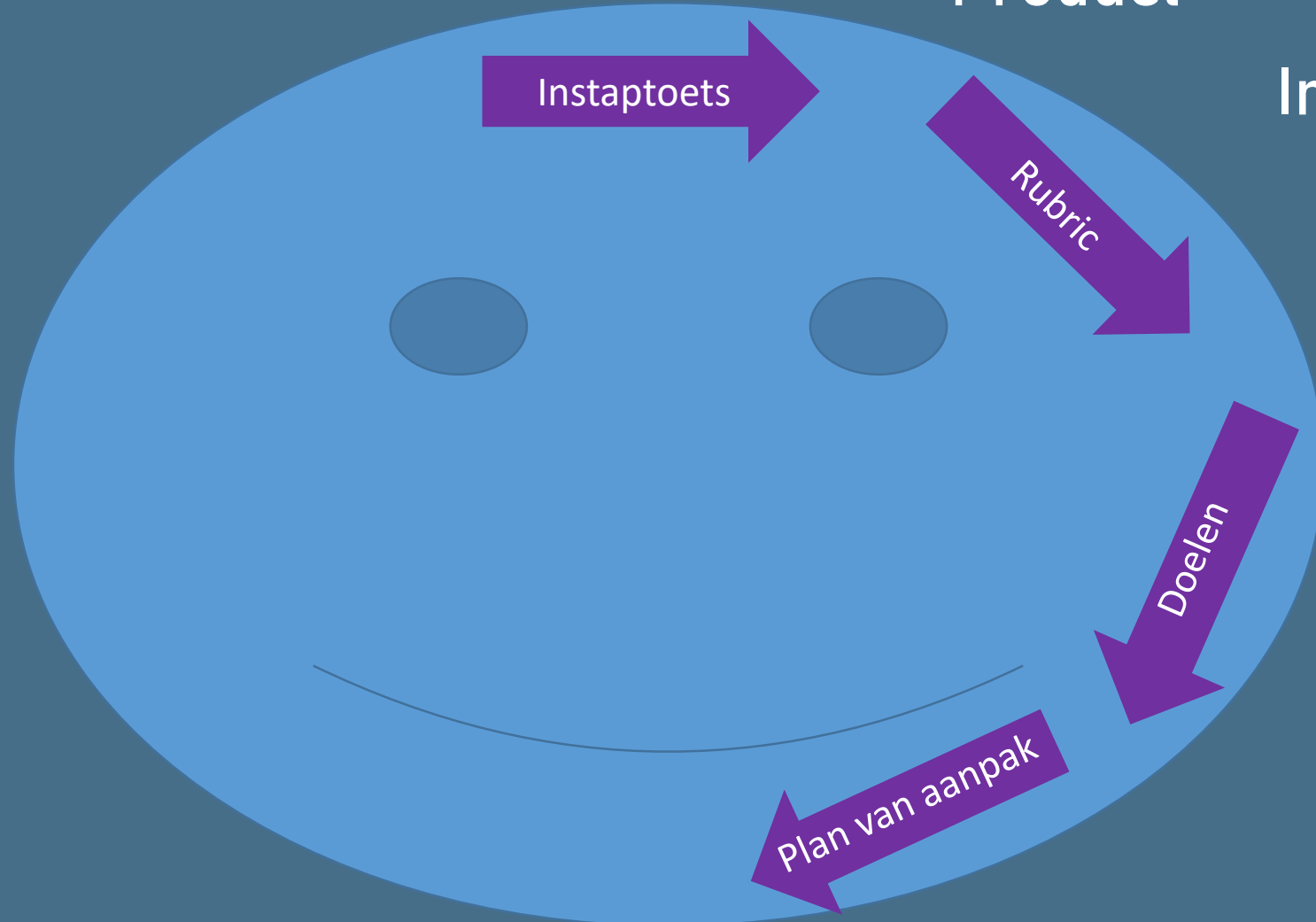
Doelen

Ontwerpprincipes

Basisontwerp Didactiek

Product

Implementatie

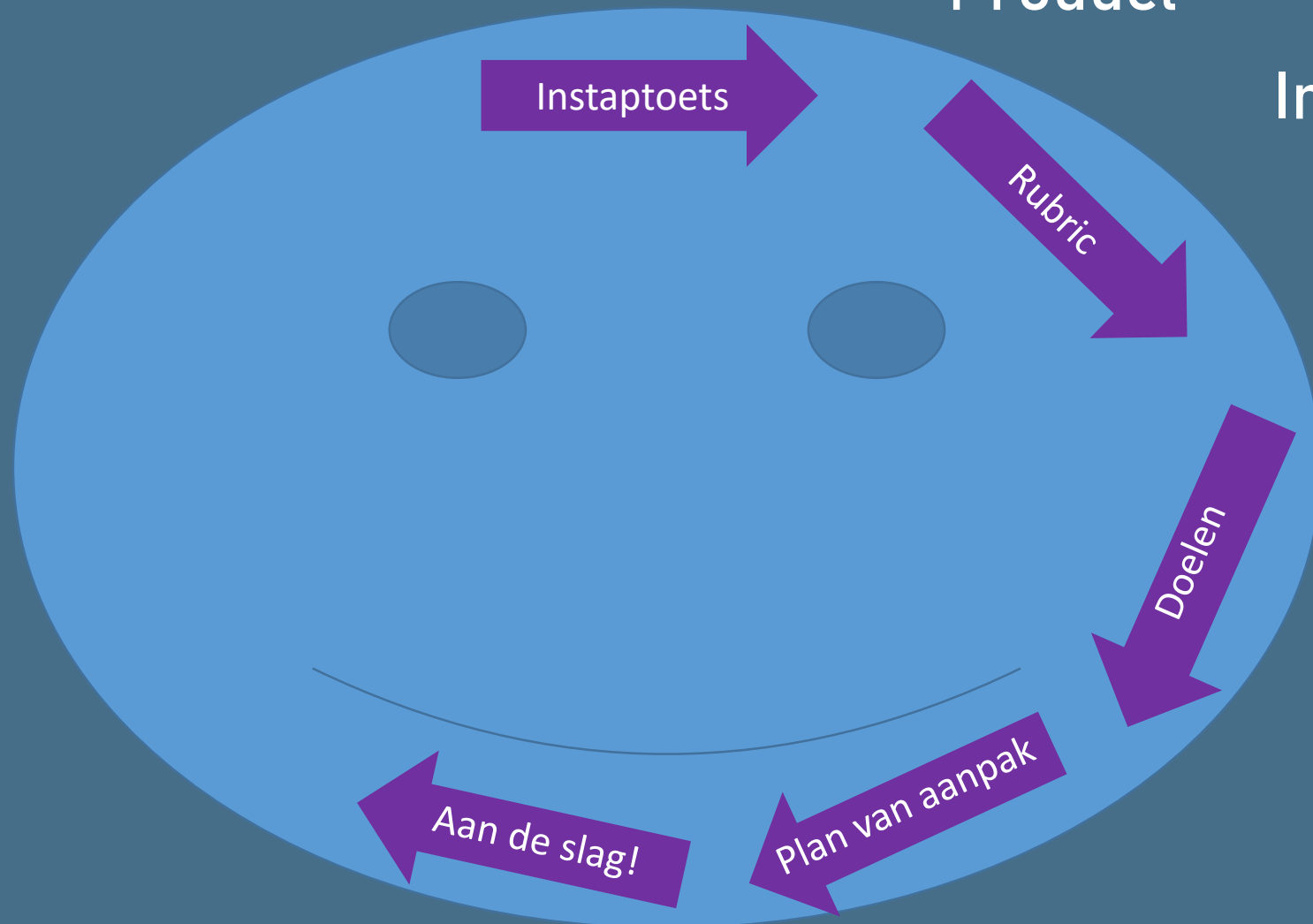


Ontwerpprincipes

Basisontwerp Didactiek

Product

Implementatie



Instaptoets

Rubric

Doelen

Plan van aanpak

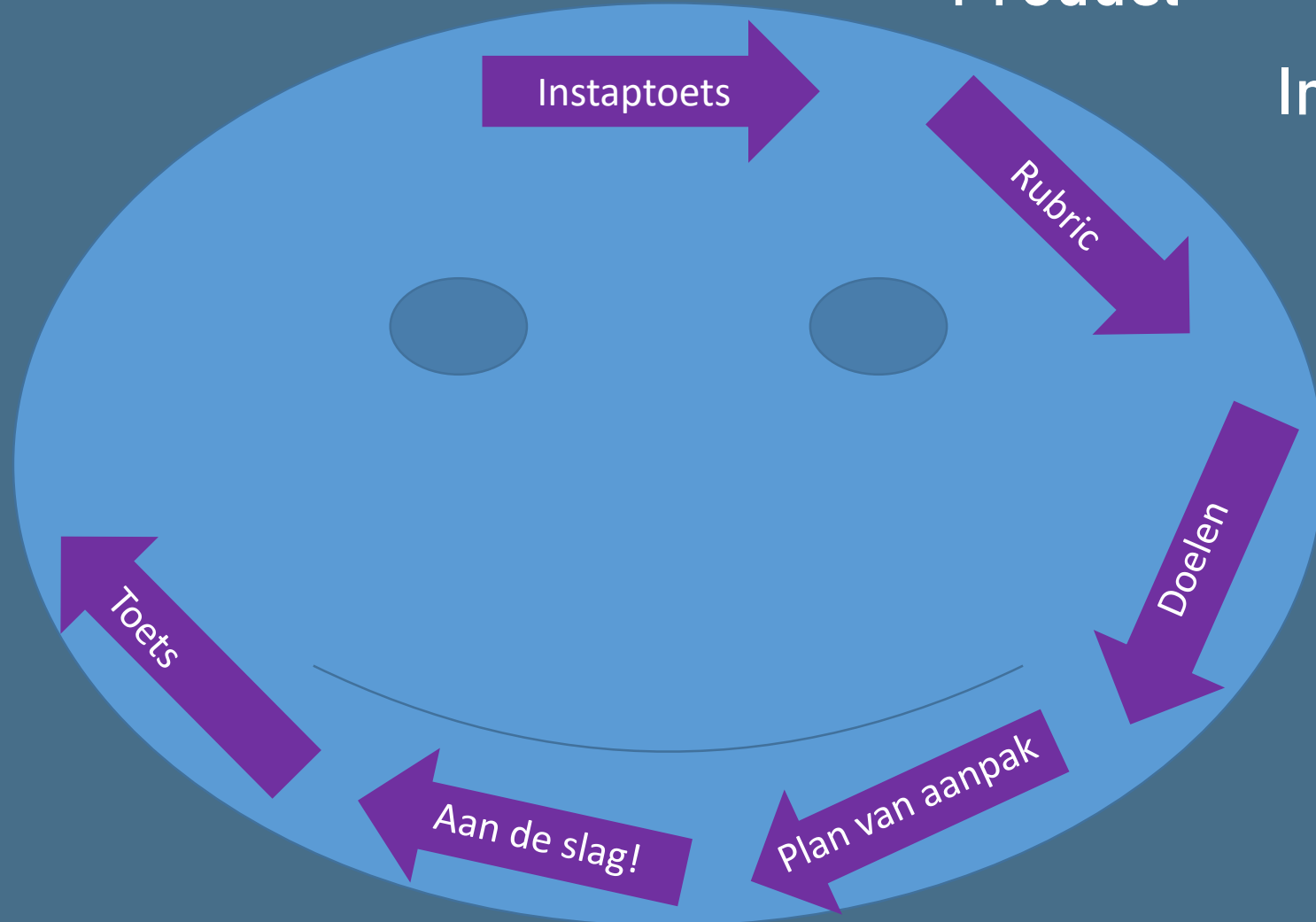
Aan de slag!

Ontwerpprincipes

Basisontwerp Didactiek

Product

Implementatie

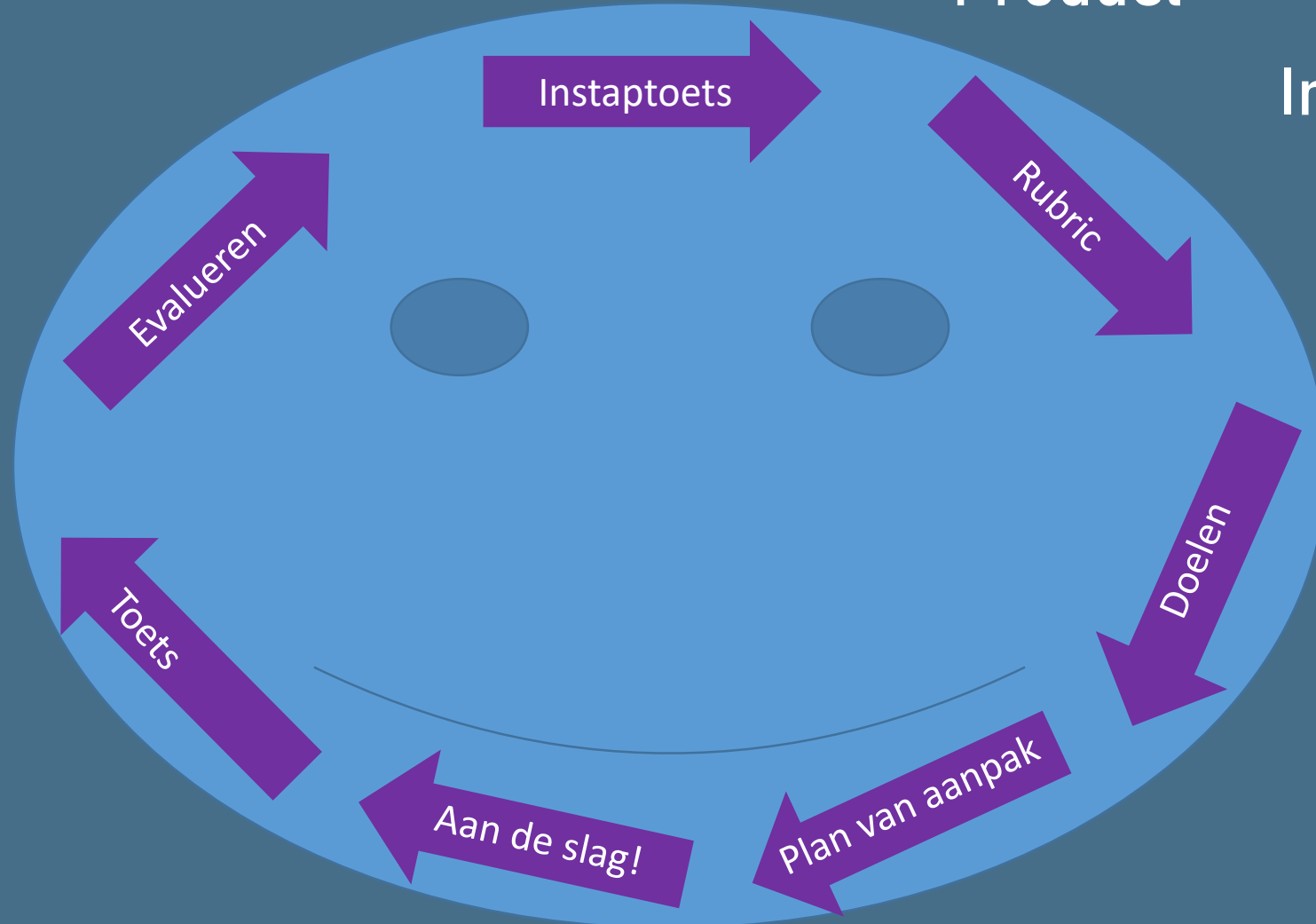


Ontwerpprincipes

Basisontwerp Didactiek

Product

Implementatie



Ontwerpprincipes

Basisontwerp

Product

Implementatie

Resultaat

- Eigen professionalisering
- Standaardisatie van de generieke vakken; Nederlands, rekenen en Engels
- Uitwerking van de standaardisatie voor leerjaar 1; rekenen en Engels
- Input voor een pilot van dit onderwijsmodel voor Pedagogisch Werk en Maatschappelijke Zorg

Ontwerpprincipes

Basisontwerp

Product

Implementatie



Zelfregulerend leren binnen generieke vakken

DESIGN
TEAM

Vragen?

Wil.osch@leijgraaf.nl
Ans.pol@leijgraaf.nl
Mandy.greef@leijgraaf.nl

Zelfregulerend leren binnen generieke vakken

DESIGN
TEAM

Bedankt!

Wil van Osch
Yolanda Wilhelm
Ans van de Pol
Mandy de Greef
Marijke van Vijfeijken