



Designteams iXperium ROC de Leijgraaf

Inleiding

In 2015 heeft ROC de Leijgraaf het iXperium opgericht als laboratorium voor onderzoek, leren, inspiratie en professionalisering van docenten. Met ingang van het schooljaar 2015-2016 ontwerpen docenten en instructeurs in designteams op onderzoeksmatige wijze nieuwe vormen van blended learning. Zij ontwikkelen en passen toe. Hierbij werkt ROC de Leijgraaf nauw samen met het iXperium/CoE van de Hogeschool van Arnhem en Nijmegen (HAN).

De Leijgraaf werkt regionaal en landelijk samen met andere projecten op het gebied van blended learning, leren en lesgeven met ICT en online leren. Dat doen we samen met het lectoraat 'leren en ICT' van de HAN, practoraten (o.a. Summa College) en regionale netwerken (Kennispact MBO Brabant en samenwerkende Gelders ROC's).

Ben je benieuwd wat ROC De Leijgraaf verstaat onder blended learning?

Bekijk dan het filmpje op:

https://www.youtube.com/watch?v=6jbO67_z_64

Designteams

Een designteam bestaat uit docenten en instructeurs van verschillende afdelingen van ROC de Leijgraaf en andere mbo-, vo- en/of po-scholen.



Je werkt samen met diverse professionals. Je wordt begeleid door een onderzoeker en op aanvraag door een lerarenopleider van de HAN. Je krijgt ondersteuning van instructional designers van het iXperium en van de leden van de projectgroep blended learning.

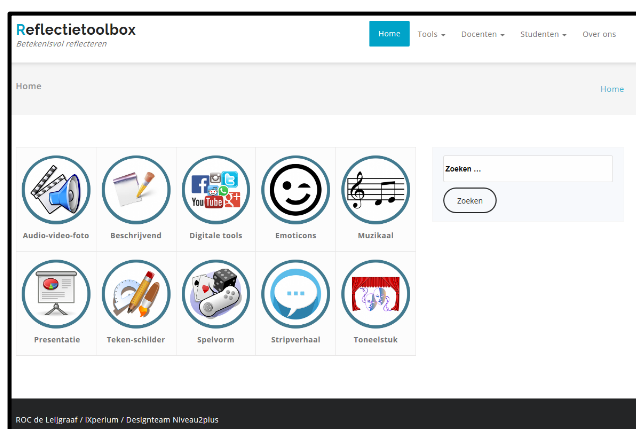
Je maakt kennis met de nieuwste innovaties op het gebied van ICT, social media en techniek en je werkt in een inspirerende omgeving. Je neemt deel aan een uniek professionaliseringsprogramma!



Diverse teams hebben vanaf 2015 onderzoek verricht op het gebied van: 'Gaming & 3D', 'Rekenen en afstandsleren in de bb1', 'Loopbaanleren', 'Reflectie Niveau2Plus', 'Personal branding', 'Virtual reality' en 'Rekenen & gepersonaliseerd leren'.

De resultaten hebben geleid tot ontwikkeling van een deel van het curriculum, nieuw lesmateriaal, implementatie over afdelingen heen en nieuwe trainingen voor docenten en studenten.

Een mooi voorbeeld is de reflectie toolbox:



<http://www.reflectietoolbox.nl>

In het schooljaar 2017-2018 zijn drie designteam enthousiast aan de slag gegaan met onderzoeksvragen gericht op: 'Zelfregulerend leren en generieke vakken' 'Virtual Reality' en 'Computational Thinking binnen de opleiding Onderwijsassistent'.

Onderzoeksvraag

De onderzoeksvraag is gericht op het vraaggericht ontwikkelen van didactische werkvormen, daar waar gewenst en mogelijk, met optimale inzet van ICT- en social media componenten vanuit de leefwereld en het leerperspectief van de student. Het uitgangspunt is dus echt *blended learning* i.t.t. *blended teaching*.

Criteria onderzoek

De op te leveren producten moeten breed inzetbaar zijn, over opleidingen en/of niveaus heen. Het moet een substantieel deel van het curriculum dekken en aansluiten bij de leefwereld en het leerperspectief van de studenten.

Studenten zijn betrokken bij de ontwikkeling en positief over de mogelijke inzet van de producten. De producten zijn betaalbaar en uitvoerbaar. Ze zijn nieuw binnen de organisatie en het worden binnen één schooljaar ontwikkeld.



Nieuw lesmateriaal in virtual reality op ROC de Leijgraaf

OSS - Lesmateriaal in de vorm van virtual reality (VR). ROC de Leijgraaf is in deze regio de eerste school die dat helemaal zelf heeft ontwikkeld. Het zogeheten designteam virtual reality van De Leijgraaf legt op dit moment de laatste hand aan een zelf gemaakte virtual reality-tour in een drogisterij, waardoor leerlingen op een vernieuwende manier in aanraking komen met talrijke aspecten van het detailhandelvak.

Tom Vos 02-06-17, 12:02 Laatste update: 12:18



Wil je meer weten over samenwerking in de designteam?

Neem dan contact op met:

Yvonne van Weert

@: yvonne.weert@leijgraaf.nl

☎ : 06-46744161

John Schobben

@: john.schobben@leijgraaf.nl

☎ : 06-22947312