

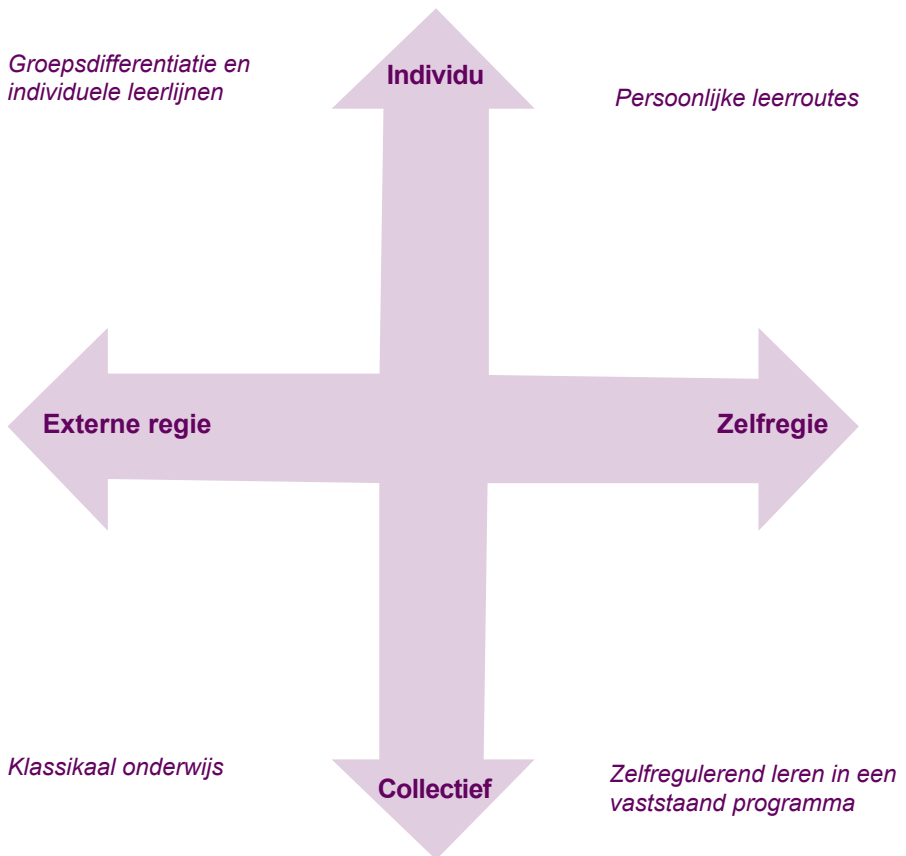
## Model Personaliseren van leren

Personaliseren van leren kan op uiteenlopende manieren vorm krijgen op school.

Hieraan liggen twee dimensies ten grondslag, te weten:

1. Externe regie versus zelfregie;
2. Collectief belang versus individueel belang.

Keuzes op deze dimensies leiden tot een verschillende mate van personaliseren van het leren en hebben daardoor specifieke consequenties voor de organisatie van het onderwijs op school.



## Externe regie/zelfregie

Dit betreft de regie op het leren van de leerling. Aan de ene kant van de dimensie berust de regie volledig bij de leraar, de methode of het ict-middel. De leraar of het middel stuurt het leren van de leerling. Aan de andere kant van de dimensie staat de leerling, die de volledige regie heeft op zijn eigen leerproces.

## Collectief belang/individueel belang

Dit betreft het individuele versus het collectieve belang. Naarmate het collectieve belang zwaarder weegt, zal er in het onderwijsaanbod sprake zijn van een vergaande vorm standaardisatie (one-size-fits-all). Naarmate het individueel belang zwaarder weegt is er sprake van meer differentiatie (one-size-fits-one).

## Kijkvragen voor het bezoek aan de leermiddelenmarkt

- Als je kijkt naar het onderwijs bij jou op school, hoe zou je je school dan inschalen op de dimensies (plaats in het model)? Hoe past het leermateriaal daarbij?
- Biedt het leermateriaal mogelijkheden om de mate van zelfsturing door de leerling te variëren?
- Biedt het leermateriaal mogelijkheden om te differentiëren in de wijze waarop het materiaal aan leerlingen wordt aangeboden? Zo ja, welke differentiatie is mogelijk?
- Biedt het leermateriaal mogelijkheden aan leraren om inzicht te krijgen op welke manier leerlingen gebruik maken van het gedifferentieerde aanbod?

**\* Het model is ontwikkeld in het kader van het RAAK project iXpeditie Maatwerk. Meer achtergrondinformatie over het model is te vinden op [www.ixperium.nl](http://www.ixperium.nl)**

***Het RAAK onderzoek is medegefinancierd door Regieorgaan SIA onderdeel van de Nederlandse Organisatie voor Wetenschappelijk Onderzoek (NWO).***